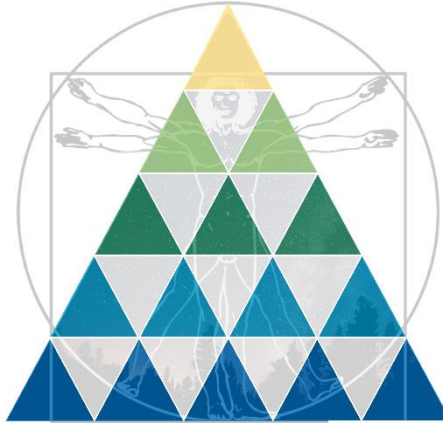


Koersdiagram

Toelichting doel en opzet

Het (concept) koersdiagram van VSNON beschrijft op beeldende en toegankelijke wijze de missie van onze organisatie “Waartoe zijn wij op aard?” en de manier waarop bestuur, medewerkers, ouders en leerlingen willen werken aan dat gezamenlijke doel. Bij het bepalen van de koers is geput uit de rijke oogst van de *world café's*, de gesprekken en de overige bijdragen aan de [ontmoetingsdag van 5 oktober 2016](#). Ook is input gehaald uit gesprekken met de medezeggenschapsorganen, overleggen van de Raad van Toezicht en de studiedagen van het MT.



Het koersdiagram heeft de vorm van een piramide. In de top van de piramide staat onze missie, daaronder de aspecten die nodig en gewenst zijn om daaraan invulling te geven: onze kernwaarden, onderwijs, organisatie en basis. De missie en kernwaarden zijn geformuleerd vanuit een visie op hoe ons vrijeschoolonderwijs eruit ziet en waar het toe leidt. Dat is ons gezamenlijk streven en onze aanpak het “Waarom” en het “Hoe”. Door te werken aan de zakelijke randvoorwaarden en aan de zachte cultuuraspecten geven we invulling aan de missie. De koers functioneert na vaststelling als strategisch beleidsplan voor de jaren 2017-2019.

Aan de slag!

Van de missie (het “Waarom”) en de kernwaarden (het “Hoe”) leiden we het “Wat” af: de aspecten die we als betrokkenen bij onze scholen direct kunnen beïnvloeden. Deze bevinden zich op de onderste drie niveau's. Vanuit de dialoog over missie en kernwaarden willen de verbinding maken met “Wat” we concreet afspreken en gaan doen. Dit doen we vanuit de dialoog met betrokkenen binnen en buiten onze scholen. Door middel van bijvoorbeeld teamoverleggen, onderwijscafé's of themasessies zoekt de schoolleiding regelmatig de verbinding op met de werkvloer, de ouders, de leerlingen en belangrijke externe partners. Initiatieven en ideeën van medewerkers, ouders en leerlingen worden gestimuleerd en serieus genomen. Zo willen we samen stappen zetten in beleid, plannen en concrete stappen in de (door)ontwikkeling van organisatie, scholen en onderwijs.

Ontmoeting en verbinding

Het koersdiagram is hiermee ook een “praatplaat”, die ons kan helpen bij het dagelijkse gesprek, tussen medewerkers onder elkaar, tussen medewerkers en leerlingen, tussen medewerkers en ouders en tussen bestuur en medewerkers. Zo kunnen we samenhangende keuzes maken aan de hand van de gezamenlijke koers. Het gesprek daarover helpt ons om te bepalen welke rol ieder van ons heeft.

Verdieping

Aan de slag met de koers? Kies je thema: de gekleurde driehoekjes in de piramide staan elk voor een andere randvoorwaarden, resultaat of cultuuraspect. Door op de driehoekjes te klikken, wordt een

werkdocument geopend. Daarin is opgenomen welke oogst er op dit thema is binnengehaald op de ontmoetingsdag en zijn vraagstelling en analyse in beeld gebracht. Suggesties uit de organisatie en afspraken die we hierover maken in beleid, plannen en de dagelijkse processen, worden in het werkdocument vastgelegd, zodat de stand van zaken inzichtelijk is. De MT-leden dragen daar namens hun school zorg voor. Zij coördineren de initiatieven, suggesties en bijdragen in het kader van de koers.

Als de thema's zich stapsgewijs ontwikkelen aan de hand van de dialoog, de interactie, de ontmoeting op alle lagen van de organisatie, is dit te volgen via de werkdocumenten. Deze zijn dynamisch en worden continue aangevuld, ook na vaststelling van de koers. De stand van zaken en de bijbehorende documenten (bijvoorbeeld voorstellen, beleidstrajecten, pilots, onderzoeken en evaluaties) zijn inzichtelijk via de werkdocumenten per thema (via de tabel op pagina 2). En uiteraard doen de schoolleiders, medezeggenschapsraden, bestuur en Raad van Toezicht jaarlijks verslag van de nieuwe ontwikkelingen en inzichten.

Hieronder een voorbeeld van initiatieven, pilots en plannen waarmee invulling wordt gegeven aan een thema. De bijbehorende documenten zijn inzichtelijk via het werkdocument van het desbetreffende thema.

